Приложение 5

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе и цифровизации - начальник управления научных исследований
_____
«06» марта 2024 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании программы аспирантуры

5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии

Руководитель программы аспирантуры
_____ Далгатов М.М.
«06» марта 2024 г.

Махачкала 2024

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения о программе аспирантуры

Подготовка кадров высшей квалификации ведется в Дагестанском государственном педагогическом университете им. Р. Гамзатова (далее – Университет) с 1986 года.

Право университета на подготовку кадров высшей квалификации подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от года, серия №, рег. №Л035-00115-05/00118975 от 24 июля 2023 г.

Программа аспирантуры 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»; Федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20 октября 2021 г. № 951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)".

1.2 Сведения о программе аспирантуры

В аспирантуре по направлению подготовки 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии за период с 2020 года по 2023 год:

- прием составил – в 2020 г. – 0, в 2021 г. – 1; в 2022 году – 6 чел.; в 2023 году – 1 чел.
- выпуск в 2020 году – 0 чел., в 2021 г. – 1; в 2022 году – 1; в 2023 году – 1.

Аспиранты обучаются по договорам с полным возмещением затрат на обучение. Стоимость обучения одного аспиранта по очной форме за один учебный год для обучающихся на платной основе составляет:

в 2022 году – 114867 (в соответствии с приказом ректора ДГПУ 73/4 от 29 апреля 2022 года);

в 2023 г. – 121700 (в соответствии с приказом ректора ДГПУ 94/15 от 31 мая 2023 года).

Целью программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, направленная на формирование способностей к научно-исследовательской, педагогической, аналитической и организационно-управленческой деятельности в сфере науки,

связанная с углубленными профессиональными знаниями в области общей психология, психологии личности, истории психологии.

Основными задачами подготовки в аспирантуре являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ психологической науки;
- совершенствование знаний иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности;
- формирование компетенций, необходимых для успешной научной и научно-педагогической работы в данной отрасли науки.

1.3 Кадровое обеспечение программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры по направлению 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии обеспечивается научно-педагогическими работниками общеуниверситетской кафедры психологии «ДГПУ им. Р.Гамзатова».

Доля штатных научно-педагогических работников составляет 100%. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и ученое звание, составляет 100%. Научные руководители, назначаемые аспирантам, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность.

Кадровый состав:

Далгатов Магомед Магомедаминович – д.пс.н., профессор, зав. кафедрой общеуниверситетской кафедры психологии; педагогический стаж – 35 лет, возраст – 63 года, (ведет дисциплины «Общая психология, психологии личности, история психологии», «Теория и методология психологического исследования» научный руководитель аспирантов, руководитель программы аспирантуры);

Гаджимурадова Зугра Магомедовна – д.пс.н., профессор общеуниверситетской кафедры психологии; педагогический стаж – 50 лет, возраст – 74 года, (ведет дисциплину «Психология и педагогика высшей школы», научный руководитель аспирантов);

Халидов Магомедхабиб Магомедович – к.пс.н., профессор общеуниверситетской кафедры психологии; педагогический стаж – 39 лет, возраст – 66 лет, (ведет дисциплину «Дизайн психологического исследования», научный руководитель аспирантов).

Магомедханова Умагани Шамхаловна – к.пс.н., доцент общеуниверситетской кафедры психологии; педагогический стаж – 33 года, возраст – 55 лет, (научный руководитель аспирантов).

Муталимова Аида Магомедбеговна - к.пс.н., доцент общеуниверситетской кафедры психологии; педагогический стаж – 22 года, возраст – 44 года (научный руководитель аспирантов).

1.4 Организация учебного процесса

Формы обучения и используемые образовательные технологии:
- словесный метод (лекции, дискуссии, беседы, консультации);
- наглядный метод (видеоматериалы, презентации, слайды);
- практический метод (практические занятия);
- деловые игры;
- разбор конкретных ситуаций;
- работа в малых группах;
- кейс метод;
- проектный метод.

1.5 Содержание и качество подготовки аспирантов

Рабочие программы дисциплин составлены в соответствии с федеральными государственными требованиями №951 от 20 октября 2021 года.

Содержание программы аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры включает:
- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты;
- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 35, ст. 4137; 2016, N 22, ст. 3096).

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию аспирантов.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода этапов проведения научного исследования, освоения дисциплин (модулей) и прохождения практики.

Текущий контроль успеваемости осуществляется через систему сдачи заданий и других работ, предусмотренных индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом аспиранта. Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной деятельности аспиранта проводится с участием научного руководителя.

Контроль за своевременным выполнением индивидуального плана научной деятельности обучающегося осуществляется его научным руководителем.

Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики, в соответствии с утвержденным индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом обучающегося, через систему зачетов и экзаменов по дисциплинам. Промежуточная аттестация проводится два раза в год по итогам экзаменационных сессий, сроки которых определяются календарным учебным графиком.

Научный руководитель представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

Невыполнение аспирантом индивидуального плана научной деятельности, установленное во время промежуточной аттестации, признается недобросовестным выполнением аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и является основанием для отчисления аспиранта из Университета.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам (модулям) образовательного компонента программы аспирантуры или непрохождение такой промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Аспирант, не ликвидировавший в установленный срок академическую задолженность, отчисляется из Университета, как не выполнивший обязанность по добросовестному освоению программы аспирантуры и выполнению индивидуального учебного плана.

1.6 Библиотечно-информационное обеспечение программы аспирантуры

ДГПУ им. Р. Гамзатова обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы. Университет обеспечивает

аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны. Университет обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, фундаментальным библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

1.7 Учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры

Дисциплины, изучаемые аспирантами, обеспечены основной учебно-методической литературой, рекомендованной в рабочих программах дисциплин. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями.

1.8 Материально-техническая база программы аспирантуры

Материально-техническая база университета соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных учебным планом. Перечень материально-технического обеспечения включает:

- лекционные учебные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, компьютер с выходом в Интернет),
- помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие компьютерные места для аспирантов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и выходом в Интернет).

2. Показатели образовательной деятельности по ООП

Форма 15

Сведения о контингенте и приеме по ООП аспирантуры

Принято в отчетном году		Переведено в аспирантуре вуза с изменением формы обучения		Выбыло до окончания срока		Фактический выпуск в отчетном году				Численность на конец года	
						всего	из них очно	в т.ч. с защитой диссертации			
всего	из них очно	с очной на заочную	с заочной на очную	всего	из них очно			всего	из них очно	всего	из них очно
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	7	6

Форма 17

Результаты ежегодной аттестации аспирантов по итогам отчетного периода

Количество аспирантов, подлежащих аттестации	Количество аспирантов, прошедших аттестацию	Количество аспирантов, имеющих за отчетный период				
		научные публикации	охранные документы на объекты интеллектуальной собственности	участие в финансируемых НИР по теме диссертационного исследования	очное участие в научно-технических мероприятиях	сдавших кандидатские экзамены
7	7	5	0	0	5	6

Форма 17а

Результаты кандидатских экзаменов аспирантов

Кандидатские экзамены	Контингент аспирантов, подлежащих аттестации		Результаты кандидатских экзаменов		
	Количество аспирантов, обязанных сдать	Количество аспирантов, сдавших экзамены	«отлично»	«хорошо»	«удов-но»
История и философия науки	6	5	0	2	3
Иностранный язык	6	5	2	2	1
Специальная дисциплина	1	1	0	0	1

Форма 19

Результаты итоговой аттестации выпускников по ООП

Фактический выпуск аспирантов в отчетном году				Защищено диссертаций в отчетном году лицами, выпущенными из аспирантуры без защиты диссертации				
всего	с защитой диссертации		с представлением диссертации	в отчетном году	в год, предшествующий отчетному	за 2 года до отчетного	за 3 года до отчетного и ранее	всего
	всего	из них очно						
1	0	0	0	0	0	0	0	0

Форма 20

Кадровое обеспечение образовательного процесса по ООП

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Трудоемкость дисциплины в часах		Характеристика педагогических работников								
		общая	Аудиторной нагрузки	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Кафедра	Занимаемая доля ставки согласно штатному расписанию	Объем почасовой нагрузки	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний/ внешний совместитель, почасовик)	Соответствие базового образования и/или ученой степени профилю дисциплины (+/-)
2.1.1	История и философия науки	144	64	Баглиева Ариза Захрабовна	д.фил.н	доцент	зав.каф.	общеуниверситетская кафедра	1		штатный	+
2.1.2	Иностранный язык	144	62	Магамдаров Румик	к.ф.н.	доцент	зав.каф.	английской филологи	1		штатный	+
2.1.3	Общая психология, психология личности, история	144	64	Далгатов Магомед Магомед-аминович	доктор психологических наук	профессор	зав.каф.	психологии	1		штатный	+

2.1.4.1	Психология и педагогика высшей школы	72		Гаджимурадова Зугра Магомедовна	доктор психологических наук	профессор	профессор	психологии	1		штатный	+
2.1.4.2	Дизайн психологического исследования	72		Халидов Магомедхабиб Магомедович	кандидат психологических наук	доцент	профессор	психологии	0,5		штатный	+
2.1.5.1(Ф)	Теория и методология психологического	72	16	Далгатов Магомед Магомед-аминович	доктор психологических наук	профессор	зав.каф.	психологии	1		штатный	+

Форма 20а

Общие сведения о квалификационном составе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по ООП

Количество преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ООП		Доля от общего количества преподавателей в единицах, приведенных к целочисленным значениям ставок				
Фактическое количество, физических лиц	Приведенное к целочисленному значению ставок, единиц	Доля штатных преподавателей	Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	Доля преподавателей, имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины	Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций
5	5	100	100	40	100	20

Форма 20б

Научное руководство аспирантами*

	Численность научных руководителей	Из них имеют ученое звание	
		доцента	профессора
Научные руководители, имеющие ученую степень кандидата наук	3	2	
Научные руководители, имеющие ученую степень доктора наук	2		2
Всего научных руководителей	5	2	2

*заполняется для ООП аспирантуры

Форма 21

Наличие учебной и учебно-методической литературы по ООП

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы						Доля изданий, изданных не более, чем за 10 лет до начала обучения, от общего количества экземпляров
		основной			дополнительной			
		Количество наименований	Из них в количестве экземпляров, предусмотренных стандартом	Из них доступны в ЭБС	Количество наименований	Из них в количестве экземпляров, предусмотренных стандартом	Из них доступны в ЭБС	
2.1.3	Общая психология, психология личности,	8	3	7	11	6	10	50%
2.1.4.1	Психология и педагогика высшей школы	4	1	4	9	4	8	30%

2.1.4.2	Дизайн психологи-ческого исследования	4	2	5	9	4	7	33%
2.1.5.1(Ф)	Теория и методология психологическ ого исследования	3	1	3	7	3	7	35%
В целом по ООП:								

Форма 22

Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование программы	Количество ключей согласно лицензии*	Наименование органа, зарегистрировавшего программу	Наименование и номер документа о регистрации программы*
2.1.3	Общая психология, психология личности, история психологии	-	-	-	-
2.1.4.1	Психология и педагогика высшей школы	-	-	-	-

2.1.4.2	Дизайн психологического исследования	-	-	-	-
2.1.5.1(Ф)	Теория и методология психологического исследования	-	-	-	-

Форма 22

Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
2.1.3	Общая психология, психология личности, история психологии	Кабинет психологии (компьютер, проектор)	г.Махачкала. ул. М. Ярагского, 59
2.1.4.1	Психология и педагогика высшей школы	Кабинет психологии (компьютер, проектор)	г.Махачкала. ул. М. Ярагского, 59
2.1.4.2	Дизайн психологического исследования	Кабинет психологии (компьютер, проектор)	г.Махачкала. ул. М. Ярагского, 59
2.1.5.1(Ф)	Теория и методология психологического исследования	Кабинет психологии (компьютер, проектор)	г.Махачкала. ул. М. Ярагского, 59